

Upute kako koristiti klasifikacijske karte

Što su klasifikacijske karte?

Ako imate printer, trebate samo printati preuzete PDF-ove i onda ih izrezati prema postojećim instrukcijama.

Ako nemate printer, postoji napravljeni set slika koje se mogu staviti na zaslon i onda se može raditi prilagođena verzija aktivnosti.

Aktivnost 1.: korištenje slika - klasifikacijskih karata

Izaberite set karata i napravite snop karata licem (slikom) okrenutih prema dolje.

Okrenite kartu na vrhu, pokažite je djetetu i pitajte ga: „Što je ovo?“ Ako dijete zna odgovor, stavite kartu u stupac ili red na radnoj plohi, koja može biti stol ili tepih.

Ako dijete nesigurno imenuje predmet/sliku, ostavite sliku sa strane i uzmite sljedeću kartu.

Nastavite dok sve karte ne stoje u redu, tj. stupcu.

Uzmite tri karte koje dijete nije prepoznalo, tj. imenovalo, i svaku kartu imenujte. Npr: „Dodaj mi, molim te, slona, stavi ovdje žirafu, pokaži nilskog konja!“ Radimo aktivnost: lekciju u tri faze. Mogu se promijeniti pozicije karata.

Ako dijete pravilno imenuje karte, onda prijedite na pitanje pokazujući prstom ili uzimajući kartu u ruku: „Što je ovo?“

Pozovite dijete da promiješa karte s kojima ste radili i da ih stavlja na radnu plohu imenujući ih. Pri tome mogu se podijeliti informacije o predmetima, slikama, npr. žirafa ima dug vrat da bi za hranu dohvatila lišće s visokih stabala.

Aktivnost 2.: poznate slike/karte, nazivi i kontrolne karte

Posložite karte jednu po jednu u stupac ili red i provjerite je li dijete imenuje svaku sliku koju stavljate u stupac.

Ako je potrebno, možete posložiti karte i u drugi stupac ili red tako da ostavite dovoljno mjesta između karata.

Nakon toga djetetu dajte kartice s nazivima predmeta na slikama. Ako dijete ne zna čitati, možete mu pomoći.

Dijete može nakon pročitaneog teksta pridružiti naziv/oznaku odgovarajućoj slici.

Na kraju uzmite kontrolne karte koje sadrže i sliku i naziv i pozovite dijete da ih pravilno stavi na odgovarajuće slike i nazive.

Ohrabrite dijete da provjeri naziv sa slikom. (Ako je potrebno, maknite naziv da dijete lakše pronađe odgovarajuću sliku.)

Skupite sve tri vrste karata iz istog seta karata (slika, naziv i slika i naziv), pomiješajte ih i potaknite dijete da ponovi gore napisane aktivnosti.

Slobodne - proširene aktivnosti

Jednom kada dijete ove aktivnosti više puta napravi, ono može ponavljati aktivnosti i uvijek pitati za pomoć prilikom čitanja naziva.

Ako ste u mogućnosti printati karte, dobro je staviti setove karata na donju policu ili stol tako da su uvijek djetetu nadohvat ruke. Poželjno je mijenjati setove karata i dodavati nove ovisno o djetetovim interesima.

Djeca će vjerojatno voljeti i pisati nazive ili crtati crteže pojedinih karata ili pisati priče koje se temelje na kartama. Također, naći će stvarne predmete čije su slike na kartama (predmeti u kući, u vrtu, ili lišće, boje, oblike). Ove karte mogu potaknuti interes (za insekte, životinje, biljke, automobile). To opet vodi prema istraživanju putem interneta, čitanju knjiga, pričanju priča, postavljanju pitanja.